

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «  
«РЯБИНУШКА»**

**П Р И К А З**

От 01.09.2023 года

№ 298-О

**О деятельности службы ранней помощи**

В соответствии с Федеральными законами от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 28.12.2013 года, приказа Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, Департамента социального развития ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.10.2019 года № 1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в ХМАО-Югре», постановления Правительства ХМАО-Югры от 04.08.2023 № 373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в ХМАО-Югре» в целях создания системы ранней помощи для детей в дошкольном образовательном учреждении и обеспечения их здоровья и безопасности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать службу ранней помощи в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка», которая будет осуществлять поддержку детям и их семьям в случае возникновения проблем в развитии и обучении.
2. Утвердить положение о службе ранней помощи (приложение 1).
3. Назначить состав службы ранней помощи:
  - Артамонова Р.Ф. – педагог-психолог;
  - Махмудова З.А. – учитель-дефектолог;
  - Олейник О.Г. – учитель-логопед.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Паймухина Н.А.

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_/Артамонова Р.Ф./  
\_\_\_\_\_/Махмудова З.А./  
\_\_\_\_\_/Олейник О.Г./

## **Положение о Службе ранней помощи МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**

### **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» (далее - дошкольная организация).

1.2. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации», законом от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.3. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям следующей категории:

- дети, имеющие статус «ребенок-инвалид», в возрасте от 0 до 3 лет;
- дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 0 до 3 лет, воспитываемые в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, а также в организациях (учреждениях) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, выявленные организациями (учреждениями) социального обслуживания, здравоохранения, образования;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, родители (законные представители) которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7 - 8 летнего возраста по ежегодному решению консилиума организации (учреждения), предоставляющей услуги ранней помощи, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками, в том числе при переходе в образовательную организацию и сопровождении ребенка в ходе адаптации в ней.

### **2. Цель, задачи и направления Службы ранней помощи**

**2.1. Целью** деятельности службы является организованная психолого- педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка от 0 до 3 лет следующей категории:

- дети, имеющие статус «ребенок-инвалид», в возрасте от 0 до 3 лет;
- дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 0 до 3 лет, воспитываемые в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, а также в организациях (учреждениях) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, выявленные организациями (учреждениями) социального обслуживания, здравоохранения, образования;
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, родители (законные представители) которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

## **2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:**

- проведение психолого-педагогического обследования детей определенной категории согласно п.1.3;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям определенной категории согласно п.1.3;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей.

## **2.3. Направления деятельности Службы ранней помощи**

### **2.3.1. Информационно-консультативное направление:**

- информирование родителей об образовательных услугах, предоставляемых Службой ранней помощи;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции нарушений в развитии (риск нарушений);
- проведение групповых и индивидуальных занятий семей, имеющих ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

### **2.3.2. Диагностическое направление:**

- комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление потенциальных возможностей ребенка;
- выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой, учебной;
- выявление уровня физического развития и физической подготовленности;
- выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;
- подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей образовательных услуг и возможных нарушений в развитии детей (риском нарушений);
- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК г. Покачи).

## **3. Формы организации Службы ранней помощи**

- 3.1. Работа Службы ранней помощи организуется в форме консультационного центра.
- 3.2. Работа с родителями (законными представителями) и детьми может быть проведена в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий.
- 3.3. Работа с детьми организуется в рамках диагностического обследования только в присутствии родителей (законных представителей).

## **4. Порядок создания Службы ранней помощи**

- 4.1. Служба ранней помощи создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 0 до 3 лет следующей категории:

- дети, имеющие статус «ребенок-инвалид», в возрасте от 0 до 3 лет;
  - дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет;
  - дети в возрасте от 0 до 3 лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограничений жизнедеятельности;
  - дети в возрасте от 0 до 3 лет с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности;
  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 0 до 3 лет, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, а также в организациях (учреждениях) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - дети в возрасте от 0 до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, выявленные организациями (учреждениями) социального обслуживания, здравоохранения, образования;
  - дети в возрасте от 0 до 3 лет, родители (законные представители) которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.
- 4.2. Помещение должно отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

## **5. Организация деятельности Службы ранней помощи**

5.1. Формы предоставления образовательных услуг, режим работы Службы ранней помощи и длительность пребывания в ней детей определяются дошкольным образовательным учреждением самостоятельно на основе социального заказа родителей (законных представителей) с учетом условий осуществления образовательного процесса в учреждении.

5.2. Деятельность Службы ранней помощи осуществляется в течение учебного года в соответствии с графиком работы, утвержденным заведующим ДОУ.

5.3. В состав Службы ранней помощи входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

5.4. При выявлении у ребенка состояния, соответствующего критериям, указанным в пункте 1.3. настоящего положения:

- вести базу данных детей, получающих услуги ранней помощи;
- выдать родителям (законным представителям) направление в медицинскую организацию, на базе которой организована деятельность междисциплинарной команды специалистов;
- регистрировать направление в медицинскую организацию в журнале учета выдачи направлений.

## **6. Управление Службой ранней помощи**

6.1. Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет лицо, назначенное руководителем ДОУ.

6.2. Функционирование Службы ранней помощи осуществляют специалисты дошкольного образовательного учреждения, педагоги, назначенные приказом заведующего ДОУ.

## **7. Обязанности и ответственность сторон**

7.1. Педагоги, осуществляющие работу Службы ранней помощи, обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате, диагностической, консультативной и других видов работ.

7.2. Педагоги Службы ранней помощи несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих и профилактических методов и средств;
- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

## **8. Права сторон**

8.1. Педагоги службы ранней помощи имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий дошкольного образовательного учреждения;
- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;
- рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка пройти обследование в рамках ТПМПК.

8.2. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- защищать права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.