

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»  
Протокол № 1  
от « 27» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНА  
заведующий МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»  
Н.А. Паймухина  
Приказ № 193 – О  
от « 27» августа 2021 г

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Юный финансист»**

г. Покачи

Многие детские игры -  
подражание серьезной  
деятельности взрослых.  
Я. Корчак

### **Пояснительная записка**

**Актуальность темы.** Экономическое воспитание дошкольников — относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний.

Одной из задач экономического воспитания дошкольников на современном этапе является формирование основ экономической культуры, что подчеркивает взаимосвязь экономического и нравственного воспитания. Анализ психолого-педагогических исследований показывает, что данная проблема недостаточно изучена. Наряду с усвоением основных экономических категорий, происходит формирование нравственных качеств дошкольников, что находит выражение в поступках и поведении.

Под начальным экономическим образованием понимается начальный этап становления и развития личности детей старшего дошкольного возраста посредством овладения ими основами экономических знаний, умений учебной и экономической деятельности. По данным психологов, на границе дошкольного и школьного возрастов происходит как бы смыкание связей между двумя важнейшими сферами жизни - миром человеческих отношений и предметным окружением. Один мир опосредуется иным. Старшие дошкольники начинают выделять себя в системе взаимоотношений через предметно - операциональную деятельность, в частности трудовую, которая потом начинает определять личностную природу в системе отношений. Конкретно в этот период происходит скачок в становлении личности, её базовых психических оснований. Именно поэтому экономическое воспитание детей можно считать актуальным для данной возрастной группы.

Данная программа является модифицированной с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки «Как Миша стал бизнесменом», разработанной Поповой Т.П., Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И.

Алгоритм курса: от финансовой грамотности к экономической культуре, далее к общей культуре личности

**Цель** - формирование доступных финансово-экономических понятий, представлений и компетенций.

**Задачи.** - развитие готовности принимать рациональные экономические решения;  
- формирование грамотного финансового поведения дошкольников  
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики: трудолюбие, ответственность, бережливость, смекалка, инициативность.

**Организация работы кружка.** 1 занятие в неделю продолжительностью 25 минут

**Срок реализации.** 1 год.

**Предполагаемые результаты.**

1. Операция понятиями «хочу», «могу», «надо».
2. Здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги», понимание факта купли-продажи.
3. Знания о новых профессиях, инструментах и трудовых действиях.
4. Обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий.
5. Умение совершать выгодные финансовые операции (покупка, сбережение. экономия)

### Перспективное планирование

	Тема и содержание работы	Задачи
<b>Сентябрь – Товары и услуги</b>	Что такое Экономика? Профессия продавца. Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Об экономике	Показать, что такое экономика. Познакомить с видами товаров: промышленные, сельскохозяйственные, культурные, бытовые и др.; пополнять активный словарный запас, развивать умение делать умозаключение на основе опытов; воспитывать желание экономно относиться к природным ресурсам.
	Как Миша из покупателя превратился в продавца. Откуда берутся товары и услуги	Конкретизировать понятия «товар», «услуга»; учить отличать товары от услуг. Дать представление о многообразии товаров, развивать познавательный интерес
	Какие бывают товары? Слова «хочу» и «надо». «Хочу» - «надо» - делаю выбор Практическое занятие	Учить детей решать проблемную ситуацию. Углубить представление о многообразии товаров, воспитывать бережное отношение к вещам. Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо». Расширить представления детей о различных возможностях, которые им могут быть предоставлены, о необходимости выбора в жизни каждого человека
	Почему не все можно купить и продать – экономическая минутка. Сюжетно-ролевая игра Магазин «Катюша»	Формировать умение анализировать и умозаключать. Развивать умение производить операции купли – продажи
<b>Октябрь- Кто назначает цену?</b>	Как Миша на собственных ошибках учился цену назначать. Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Работа и зарплата	Подвести к элементарному пониманию зависимости расходов на товар с его ценой, учить делать выводы
	«Как у Миши появился помощник»	Дать понятие о том, зачем нанимают работников и какая должна быть у них зарплата
	Профессия-бизнесмен	Уточнить знания о профессии, связанной с руководством в бизнесе.
	«Выгодно-невыгодно» Игра в магазин «1000 мелочей»	Учить детей решать проблемную ситуацию. Углубить представление о многообразии товаров, воспитывать бережное отношение к вещам.

	Практическое занятие	Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо». Расширить представления детей о различных возможностях, которые им могут быть предоставлены, о необходимости выбора в жизни каждого человека
Ноябрь – Производство товара и его цена	О том, как непросто дело делается и от чего зависит, много ли товаров в магазине	Дать понятие зависимости процесса производства от времени; - прежде чем товар на прилавок положить, нужно создать его своим трудом
	Заводы нашего города. - «Задай вопрос» - игровая ситуация; - «Внимательно посмотри» - игровое задание	Учить ценить результаты труда и прививать уважительное отношение к изготовителям товаров. Сформировать у детей первичное представление о заводах и фабриках города: местонахождение, выпускаемой продукции, товарных знаков
	Как Гном Эконом помогает Мише сделать «Подарок ко дню рождения» Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Умение экономить	Показать, как покупка вещи для подарка производится с учетом интересов и желаний именинника; воспитывать умение разделять радость друга
	Маленькие покупки	Показать, что каждая вещь стоит денег, научить сопоставлять цену товара с имеющимися в наличными деньгами Рассказать детям о покупательной силе денежных знаков
Декабрь- Реклама	1. «Как можно узнать о товаре» - экономические минутки	Познакомить детей с рекламой, раскрыть ее важность
	2. Как Галчонок товар Матроскина хвалила	Дать понятие о том, что такое реклама, для чего она нужна и как ее лучше организовать.
	3. Угадай, какая это профессия	Уточнить знания о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве
	4. Рекламное агентство	Учить детей выполнять определенные игровые действия, развивать сотворчество, инициативу, коммуникабельность
Январь- Семья и экономика	Экономика, как наука о домашнем хозяйстве Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Семейный бюджет	Выделять в окружающем мире экономические характеристики. Воспитывать познавательный интерес к экономической действительности
	Что мы знаем о наших семьях?	Повторить изученные понятия: <i>отдых, работа, профессия, экономика, потребности</i> . Формировать представление об обязательном выполнении домашних обязанностей каждым членом семьи, необходимость взаимопомощи.
	Слова «хочу» и «надо» для всех членов семьи	Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо» с учетом потребностей каждого члена семьи. Показать детям, что бывают обязательные (основные) и необязательные (не основные) расходы

<b>Февраль – Труд и профессии</b>	Кому что нужно для работы	Закрепить знания об орудиях труда повара, плотника, художника-оформителя, кассира, закройщика; выделить их роль в изготовлении товара, сформировать умение рационально использовать материал
	Труд, его виды. Профессии людей	Рассмотреть виды труда: <i>сельскохозяйственный, ремесленный, домашний</i> . Учить выделять цепочку трудовых действий. Уточнить и расширить представления детей о профессиях; показать значимость профессий для общества.
	Продукты труда и его результат. Необходимость оплаты за труд	Учить устанавливать связь между качеством материала и продуктом труда; самостоятельно выстраивать цепочку трудового процесса. Воспитывать уважение к результату труда
	Как сделать быстрее Чего один не сделает – сделаем вместе	Показать детям, что результат работы зависит от выбранного способа действий Раскрыть детям значение качества выпускаемой продукции и ее пользы для человека
<b>Март-Сбережения и накопления</b>	Домик - копилка Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Что такое деньги?	Учить детей считать, производить действия сложения и вычитания над числами, дать понимание сущности понятий: накопление, денежная прибыль, долг. Расширить представления детей о расходах и доходах, подвести к пониманию сущности понятия сбережения
	Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать	Раскрыть детям сущность понятия «функции денег как средства накопления»
	«Как три поросенка хотели стать экономистами»	Учить детей решать проблемные задачи, используя арифметические действия сложения и вычитания, обозначать результат цифрами и знаками (больше, меньше, равно). Развивать элементарное умение планировать расходы
	Миша – банкир Путешествие в сказку	Закрепить понятия <i>накопление, выгода</i> Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, учить давать нравственную оценку поступкам героев
<b>Апрель – Количество и качество</b>	Мебельная мастерская	Раскрыть детям значение качественной продукции и ее пользы для человека. Учить конструировать на примере изготовления мебели для Миши, используя шаблон и дополнительные детали, изгибая их с помощью линейки
	Фирма «Строитель»	Показать значимость экономичного отношения к природным ресурсам, познакомить со строительными профессиям
	В кафе «Лакомка»	Раскрыть детям зависимость цены товара от количества вложенного в него труда. Развивать коммуникативные навыки, диалогическую речь
	«Королевство Мудрецов»	Закреплять у детей навыки количественного счета, использования арифметических действий в решении задач; развивать смекалку, стимулировать проявление творчества и изобретательности
<b>Май-Мир</b>	Волшебное превращение денежки.	Познакомить с валютой как денежной единицей страны, других стран.

Путешествие рубля; Игра «Турагентство»	Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах. Совершенствовать навыки счета, умение производить арифметические действия, развивать самостоятельность мышления
Игра "МУЗЕЙ средств".	Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах
Бартер Путешествие товара в разные страны	Расширить представление детей о бартере как операции обмена товарами, о деньгах как средстве обмена товара между людьми

#### **Литература.**

- 1. Попова О.И., Кнышова Т.П., Меньшикова Л.В., «Как Миша стал бизнесменом».**
- 2. Протасова Е.Ю. Что почем?**
- 3. Серия мультфильмов Уроки Тётушки Совы.**

