

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
заведующий МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» Н.А.
Паймухина
Приказ № 193 – О
от «27» августа 2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся от 5 до 7 лет
Срок реализации - 1 год

Автор программы:
преподаватель английского языка
Казюнь Резида Хайсаровна

г. Покачи
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку»
2.	Основание для разработки программы	Программа «Обучение английскому языку» рассчитана на дошкольников 4 - 7 лет и направлена на формирование интереса к овладению английским языком, развитие активной и пассивной речи, обеспечение готовности детей к школьному образованию через изучение английского языка
3.	Основные разработчики программы	Казюнь Р.Х., преподаватель английского языка МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
4.	Основная цель программы	Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.
5.	Цель и задачи программы	<p>Цель - всестороннее развитие личности ребенка в возрасте от 5 до 7 лет, включая языковое, интеллектуальное, нравственное, мировоззренческое развитие, а также расширение детского кругозора.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста. • Ознакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с миром новых иноязычных игр. • Ознакомить с традициями, реалиями англоязычных стран. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес и положительное отношение к английскому языку, к странам изучаемого языка. • Воспитывать культуру общения. • Воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать речевые и познавательные способности ребёнка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке. • Развивать речемыслительные способности ребёнка. • Развивать творческую личность.
6.	Условия достижения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание развивающей предметно – пространственной среды. 2. обеспечение разнообразия материала и условий для проведения игровой деятельности. 3. высокий уровень психологической, интеллектуальной, познавательной подготовки педагога. 4. планирование занятий в тесной взаимосвязи с другими направлениями воспитательно – образовательной деятельности.
7.	Основные направления программы	Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.
8.	Сроки реализации программы	1 год

9.	Пользователи основных мероприятий программы	Воспитанники МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
10.	Ожидаемые результаты	<p>1. К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы.</p> <p>2. Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.</p>

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Обучение английскому языку» представляет собой курс изучения основ общего английского языка для детей старшего дошкольного возраста, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. Программа «Обучение английскому языку» предназначена для работы с детьми от 5 до 7 лет без ограничений возможностей здоровья. Программа охватывает комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях ДООУ, совместной деятельности педагога дополнительного образования и дошколят, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа направлена на создание условий для более углубленного освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Материалы программы «Обучение английскому языку» разработаны с целью общего языкового, интеллектуального, мировоззренческого и культурного развития ребенка, а также для расширения детского кругозора средствами родного языка. Овладение элементами английского языка в дошкольном возрасте естественно включается в процесс личностного развития ребенка. Программа «Обучение английскому языку» реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

- Срок реализации программы «Обучение английскому языку» – 1 год.
- Возраст обучающихся по программе 5-7 лет.
- Наполняемость групп – до 8 человек.
- Режим занятий: 1 раз в неделю.
- Продолжительность одного занятия - 30 минут.
- Продолжительность учебного процесса – 32 занятия.

Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается, т.к. у детей дошкольного возраста прекрасно развита долговременная и оперативная память.

Образовательная ценность раннего изучения английского языка состоит в том, что у детей закладываются более качественные основы филологического образования, расширяется

представление об окружающем мире. Изучение иностранных языков дошкольниками положительно влияет на развитие языковых, познавательных и коммуникативных способностей ребенка, позволяет расширить его кругозор, познавать через язык страну, ее народ и культуру, способствует формированию всесторонне развитой личности и обеспечивает более прочное усвоение иностранного языка в дальнейшем.

Образовательная программа является модифицированной и составлена согласно принципам педагогической целесообразности перехода от простого к более сложному.

Цель - всестороннее развитие личности ребенка в возрасте от 5 до 7 лет, включая языковое, интеллектуальное, нравственное, мировоззренческое развитие, а также расширение детского кругозора.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста.
2. Ознакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с миром новых иноязычных игр.
3. Ознакомить с традициями, реалиями англоязычных стран.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес и положительное отношение к английскому языку, к странам изучаемого языка.
2. Воспитывать культуру общения.

3. Воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.
4. Развивающие:
5. Развивать речевые и познавательные способности ребёнка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.
6. Развивать речемыслительные способности ребёнка.
7. Развивать творческую личность.

8. Особенности программы:
9. Свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях
10. единого образовательного пространства;
11. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
12. Содержательное и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных
13. на представление возможностей каждого ребенка;
14. Педагогическая поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей;
15. Совместная творческая деятельность детей и родителей.

Принципы:

- принцип развития, который подразумевает целостное развитие личности ребенка;
- принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление
- психологического здоровья ребенка;
- принцип целостности содержательного образовательного процесса - создание у ребенка целостного представления о мире;
- принцип систематичности, т. е. наличие единых линий развития и воспитания;
- принцип креативности - создание условий для раскрытия творческого потенциала
- ребенка.
- Предлагаемая программа также учитывает методические принципы построения образовательного процесса при обучении иностранному языку детей старшего дошкольного возраста:
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип ролевой организации учебного материала и процесса;
- принцип коммуникативной направленности - отбор лексического и грамматического материала, представляющего личную значимость для ребенка, создание ситуаций и условий, приближающих к общению в естественных и бытовых условиях;
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- принцип межпредметных связей в процессе обучения иностранному языку.

В организации образовательного процесса учитываются потребности детей от 5 до 7 лет, а именно: потребность в физической и игровой активности, подражании, самовыражении, общении, поддержке, самоутверждении, внимании к себе, поощрении, успехе.

- В возрасте **5 лет** повышается потребность в более глубоком познании окружающего мира, потребность задавать многочисленные вопросы, потребность выполнения совместных занятий;
- В возрасте **6 лет** формируется потребность и готовность к обучению в школе, изучения основ грамоты, проявляются основы обобщенного мышления и готовность воспринимать элементарные языковые структуры и усваивать

начальные правила.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые базируются на ФГОС ДО и задачах данной Программы. К целевым ориентирам дошкольного образования в соответствии с данной Программой относятся следующие социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка:

Целевые ориентиры

Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Сформированы элементарные познавательные действия для запоминания слов и выражений английского языка;2. Усвоена элементарная информация об окружающем мире;3. Продемонстрирован прием сравнения и сопоставления предметов и явлений;4. Продемонстрирован прием построения умозаключений и собственных логических выводов;5. Развито умение организовать свое рабочее место;6. Развито умение действовать по образцу;7. Продемонстрировано умение понимать некоторые определенные виды заданий на английском языке;8. Продемонстрировано умение выполнять поставленное задание последовательно.
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Усвоены слова английского языка для активного употребления (38 слов);2. Усвоены слова английского языка для узнавания (100 слов);3. Усвоены английские выражения (3 выражения); Усвоены элементарные знания национальной культуры России и Англии.
Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Сформирован интерес к изучению английского языка и иностранной культуры;2. Сформировано желание продолжать изучения английского языка и окружающего мира.

Целевые ориентиры Программы «Обучение английскому языку» выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Система оценки результатов освоения программы.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связана с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшим планированием педагогической деятельности. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе изучения Программы «Обучение английскому языку». В ходе образовательной деятельности педагог дополнительного образования должен создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия по итогам полугодия, учебного года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Планируемые результаты освоения программы

Дети в возрасте от 5 до 7 лет

смогут запоминать новые английские слова и выражения на слух и по картинкам и использовать новые изученные слова и выражения в игровых заданиях и настольных, играх (предусмотрены также подвижные игры, танцевальные движения и исполнение песен);

запомнят некоторые факты английской культуры, а также познакомятся с некоторыми фактами национальной культуры России и Англии;

усвоят приемы классификации предметов, явлений и действий, а также прием формирования собственных выводов;

поймут, каким образом можно описать новый предмет, явление или действие с помощью уже известных английских слов и выражений;

начнут бережно относиться к своим и чужим вещам и выполнять правила личной безопасности;

будут использовать некоторые формы речевого этикета и вежливо обращаться к сверстникам и взрослым, а также усвоят правила поведения в общественных местах.

**Карта наблюдений детского развития по программе «Обучение английскому языку»
детей 5-6 лет**

№	Фамилия, имя ребенка	Умение слушать и понимать устную речь			Владение устной речью					Объем активного словаря			Общий балл	
		Узнает в незнакомом контексте знакомые слова и выражения	Понимает с опорой на наглядность жесты, эмоции, содержание небольших стихов, песен, рифмовок	Понимает установки по организации игры и занятия	Приветствовать и отвечать на приветствие	Представиться и представить кого-либо	Поблагодарить кого-либо	Ответить на вопросы о себе	Сделать элементарное сообщение о себе, члене семьи, о любимом животном	Выразить согласие / несогласие	Усвоены			
											Слова англ. яз для активного употребления	Слова англ. яз. для узнавания		Английские выражения и фразы
											80		20	

Оценка результатов:

5	высокий	ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно
4	выше среднего	ребенок выполняет задание самостоятельно; допущенные ошибки исправляет при небольшой помощи педагога.
3	средний	ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого; допущенные ошибки может исправить самостоятельно или совместно с взрослым; уровень сформированности представлений соответствует стандарту.
2	ниже среднего	ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.
1	низкий	ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи педагога; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

Тематический план занятий программы «Обучение английскому языку»

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство. Вежливые слова	8	3	5
2	Цвета	7	2	5
3	Учусь считать	6	2	4
4	Мои игрушки	4	1	3
5	Мой питомец	5	2	3
6	Закрепление материала	2	1	1
Всего		32	11	21

Содержание программы занятий

№	Тема занятия	Теория (мин.)	Практика (мин.)
1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке».	15	15
2	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»	10	20
3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is....	10	10
4	Вежливые слова – пожалуйста, извините	10	20
5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»		30
6	Разыгрывание мини-диалогов. Игра «What is your name?»		30
7	Разучивание песенки «Goodbye song»	15	15
8	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
9	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый	15	15
10	Цвета - чёрный, зелёный, синий	15	15
11	Разучивание песенки «Red and yellow»	10	20
12	Игра «Let's draw» Описание картинок.		30
13	Какой твой любимый цвет?	10	20
14	Договорки про цвета		30
15	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
16	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5	15	15
17	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?	5	25
18	Счёт от 6 до 10	10	20
19	Какой твой номер телефона?		30
20	Разучивание песенки «Let's count». Договорки про цифры	15	15
21	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
22	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»	15	15
23	Моя любимая игрушка. Я люблю ...	10	20
24	Какого цвета игрушки?	15	15
25	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20

26	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»	15	15
27	У меня есть щенок	10	20
28	Разучивание рифмовки «Little mouse»	20	10
29	Игра «Кошки-мышки»		30
30	Закрепление и повторение лексического материала.	15	15
31	Обобщающее повторение	30	
32	Итоговое занятие		30

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

При реализации программы используется игровая технология. Использование игровых методов является одним из самых важных методов обучения детей дошкольного возраста. Игра может выполнять сразу несколько функций: обучающую, коммуникативную, развлекательную, релаксационную, развивающую и воспитательную. Ее можно использовать и при введении нового материала, и при закреплении его, а также при контроле знаний. Каждая игра помогает в усвоении знаний сразу по нескольким языковым аспектам: в игре нельзя оторвать фонетику от лексики, лексику от грамматики.

Использование языковых игр обеспечивает возможность привести методику обучения языку в соответствие с психологическими особенностями учащихся и сделать занятие более эффективными и увлекательными.

Используемые на занятиях игры очень разнообразны:

- подвижные игры (зарядка, игра « Превращение в животных», игры на внимание), стихи и песни, сопровождаемые движениями;
- игры с мячом (вопрос- ответ, перевод слов и предложений) ;
- настольные игры (лото, домино, карты, карточки);
- сюжетно- ролевые игры, инсценировки;
- игры со сказочными персонажами;
- музыкальные игры;
- викторины, кроссворды, чайнворды.

Учебно-методический комплекс программы

Для реализации программы «Обучение английскому языку» сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

Список литературы для педагога

- 1) Коньшева, А.В. Английский для малышей / А.В. Коньшева. – СПб. : Каро, 2010, - 160с.
- 2) Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории / В.Г. Кулиш. - Донецк : Сталкер, 2001, - 319 с.
- 3) Лосева, С.В. Английский в рифмах / С.В. Лосева . – М. : Буклет, 1993, - 87 с.
- 4) Скультэ, В.И. Английский язык для детей: методические указания и ключи / В.И. Скультэ. – М. : Айрис-пресс, 2009.- 272с.
- 5) Фурсенко, В.С. Веселые грамматические рифмовки английского языка / В.С. Фурсенко. – М. : Сфера, 2001, - 160 с.
- 6) Шишкова, И.А. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М. : Росмен-пресс, 2004.- 192с.

Список аудиоматериалов:

- Hello Song
- Good bye Song
- Colour Song
- Let's Count from 1 to 10

- Family Song
- Happy Birthday to you!
- Mother's Day
- Head & Shoulders
- I Can Walk
- Days of the Week Song

Дидактические материалы для учащихся

1. Раздаточные материалы по темам занятий:

- 1.1. Цветные карточки для изучения цветов;
- 1.2. Игрушки или карточки с изображением домашних и диких животных;
- 1.3. Карточки с числительными от 1 до 10;
- 1.4. Набор демонстрационных материалов «Фрукты и овощи»;
- 1.5. Карточки с изображением сказочных героев;
- 1.6. Карточки с изображением времен года;
- 1.7. Наглядные пособия для изучения частей тела человека (карточки);
- 1.8. Карточки с изображением одежды;
- 1.9. Карточки с изображением профессий;
- 1.10. Карточки с изображением транспорта;
- 1.11. Карточки с изображением спортивных дисциплин;
- 1.12. Карточки с изображением некоторых продуктов питания;
- 1.13. Карточки с изображением комнат и интерьеров;
- 1.14. Карточки с изображением мебели;
- 1.15. Игрушки или карточки с изображением игрушек.
- 1.16. Бланки для игры Bingo!
- 1.17. Практическое задание по теме «Путешествие по радуге».

2. Медиапособия:

- 2.1 Коллекция видеоматериалов (мультфильмы и обучающие видео), составленная педагогом;
- 2.2 Коллекция аудиоматериалов (песни), составленная педагогом;
- 2.3 Коллекция медиапрезентаций по темам занятий;

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 8 человек (столы, стулья, доска)
2. Оборудование, необходимое для реализации программы:
 - 2.1. Компьютер с выходом в Интернет;
 - 2.2. Мультимедийная проекционная установка
 - 2.3. Принтер;
 - 2.4. Ксерокс;
 - 2.5. Магнитофон;
 - 2.6. Колонки.
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки.