

## Организация работы по социальной адаптации иностранных обучающихся

Задачи:

- психологическая поддержка детей-мигрантов в образовательном процессе ДОО;
- решение проблем языковой адаптации детей-мигрантов и поликультурное воспитание дошкольников;
- оказание помощи родителям детей-мигрантов в решении социально-психологических и педагогических проблем;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО для решения вопросов педагогического сопровождения детей-мигрантов дошкольного возраста в процессе социальной адаптации в условиях ДОО.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Работа с воспитанниками</b>		
Определение уровня адаптации ребёнка к дошкольному учреждению. Организация коррекционно-развивающей среды для своевременного разрешения детских трудностей, возникающих в адаптационный период.	При поступлении, далее – наблюдение	Педагог-психолог, воспитатель
Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	В течение месяца с момента поступления	Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели
Провести языковые занятия с воспитанниками-мигрантами с привлечением специалистов	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Включение детей - мигрантов в общесадовские и городские мероприятия, традиционные праздники, конкурсы, фестивали, смотры, акции.	В течение года	Педагоги ДООУ
Организация индивидуальных игр, игр с речевым сопровождением: подвижные и сюжетные игры, игры - забавы, хороводы, песенки, потешки, стихи.	Ежедневно	Воспитатели групп
Совместное участие в тематических выставках по расширению знаний о культуре и традициях народов России, приобретение знаний о культуре страны пребывания.	В течение года	Педагоги ДООУ
Организация проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Педагоги ДООУ
<b>Работа с родителями</b>		
Провести индивидуальные консультации и беседы с родителями воспитанников-иностранцев, с остальными родителями по запросу	Сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели
Провести консультации для родителей на темы: «Ваш ребенок пришел в детский сад», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Режим дня»	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели
Разработать общий план проведения языковых занятий с воспитанниками-иностранцами	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Осуществление информационной помощи семьям	По мере	Педагоги ДООУ

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
- мигрантов. Установление отношения партнерства и сотрудничества с семьей.	необходимости	
Педагогическая помощь семьям - эмигрантов: - Вовлекать родителей в работу группы и детского сада (по мере возможностями). - Проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. - Контролировать состояние здоровья детей. - Следить за соблюдением режима дня, посещением детьми ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Проведение индивидуальных консультаций для родителей. Обеспечение методической и практической поддержки родителей.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ
Привлечение родителей для совместной организации выставок в ДОУ и досуговой деятельности «Россия многонациональная страна»	В течение года	Педагоги ДОУ
2. «День открытых дверей» (открытые занятия)	Заместитель заведующего, старший воспитатель	октябрь
<b>Работа с педагогами</b>		
Провести тренинг толерантности для всех воспитателей детского сада	октябрь	Заместитель заведующего, педагог-психолог
Консультация «Речевое общение как один из основных факторов, влияющих на адаптацию детей-мигрантов к ДОУ»	Ноябрь	Учитель-логопед
Консультация «Формы взаимодействия педагогов с детьми-мигрантами»	Ноябрь	Педагог-психолог
Создание методической копилки: «Работа с семьями детей - мигрантов» «Русская культура и традиции» «Двуязычный ребенок» - как модель реального социума».	В течение года	Педагоги ДОУ
Посещение НОД с целью оказания методической помощи по реализации задач, связанных с адаптацией детей-мигрантов к ДОУ	В течение года	Зам. заведующего, педагог-психолог
Внести корректировки (при необходимости) в календарный план воспитательной работы с учетом календарных праздников и образовательных событий	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог