

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»  
(протокол от 05 июля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»  
Н.А.Паймухина  
«05» июля 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ ДСКВ «РЯБИНУШКА»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Покачи, 2024

**Уважаемые родители и педагоги, общественность!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Рябинушка» (далее по тексту – Учреждение), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## Оглавление

<b>ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения	4
1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	4
1.3. Структура и количество групп	6
1.4. Сайт учреждения	6
1.5. Контактная информация	7
1.6. План развития и приоритетные задачи	7
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>7</b>
2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	7
Воспитательная работа	9
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.3. Содержание коррекционной работы	11
2.4. Дополнительные образовательные услуги	12
2.5. Программы дошкольного образования	12
2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	12
2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	13
2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	13
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>14</b>
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	14
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	16
3.3. Условия для детей с ОВЗ	17
3.4. Медицинское обслуживание	17
3.5. Материально-техническая база	18
3.6. Характеристика территории	18
3.7. Качество и организация питания	18
<b>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ</b>	<b>19</b>
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости	19
4.2. Результаты педагогической диагностики и коррекционной работы	20
4.3. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада	25
4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	27
4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада	28
<b>Раздел 5. Кадровый потенциал</b>	<b>28</b>
5.2. Развитие кадрового потенциала	30
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	31
<b>Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование</b>	<b>31</b>
6.1. Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения	31
Затраты на питание на одного ребенка в день за 2022 год составило	32
6.2. Внебюджетная деятельность	32
6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	32

<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>33</b>
7.1. Информация, связанная с исполнением решений	33
<b>Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>33</b>
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	34
8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду	34
<b>ЧАСТЬ II. ВАРИАТИВНАЯ</b>	<b>34</b>
2.1. Ценности детского сада	34
2.2. Конкурентные преимущества детского сада	35

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### Раздел 1. Общая характеристика

#### 1.1. Общие сведения

*Полное официальное наименование:* Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

*Сокращенное официальное наименование:* МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

*Фактический и юридический адрес:* 628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1.

*Контактный телефон:* 8(34669) 7-1176, 8(34669) 7-50-03

*Электронная почта:* [mdou4@yandex.ru](mailto:mdou4@yandex.ru)

*Адрес сайта в интернете:* <https://ds-ryabinushka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, утвержденные Правительством РФ.

*Организационно-правовая форма:* муниципальное автономное учреждение.

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид:* детский сад комбинированного вида.

*Заведующий:* Паймухина Нина Александровна

*Год ввода в эксплуатацию:* 1989 год.

Учреждение действует на основании Устава МАДОУ ДСКВ «Рябинушка». Имеет основной государственный регистрационный номер.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1. Территория детского сада озеленена.

Детский сад расположен в жилом районе города Покачи в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь здания 2624,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1592,2 кв. м.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 04.03.2015 г. №1925 серия 86 ЛОУ № 0001135 (срок действия - бессрочно)

#### 1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

*Учредитель:* муниципальное образование город Покачи в лице администрации города Покачи

Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления Учреждения являются:

- Высший орган управления – Учредитель.
- Исполнительный орган – единоличный – заведующий.
- Органы самоуправления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий Учреждением назначается на должность главой города. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### **В организационной структуре 4 уровня управления:**

1 – заведующий – уровень стратегического управления

2 – заместители заведующего, заведующий хозяйством – уровень тактического управления

3 – «узкие специалисты» - уровень оперативного управления

4 - воспитатели – уровень оперативного управления

**Органы государственно-общественного управления:** управляющий совет, совет родителей.

В МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях» создан наблюдательный совет.

Формами самоуправления в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

**Наблюдательный совет** Учреждения является органом самоуправления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

В учреждении функционируют следующие формы самоуправления: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет.

**Общее собрание** трудового коллектива имеет право: участвовать в управлении ДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

**Управляющий совет** является коллективным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

**Родительский комитет** – орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав родительского комитета входит по одному представителю родительской общественности от каждой группы учреждения. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Нина Александровна Паймухина, телефон: 8(34669) 7-11-76, телефон/факс 8(34669) 7-50-03

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Нина Александровна Паймухина, телефон: 8(34669) 7-11-76, секретарь - Руслана Фахразиевна Артамонова, телефон: 8(34669) 7-11-76;

2) педагогический совет: председатель – Нина Александровна Паймухина, телефон: 8(34669) 7-11-76, секретарь- Жаннат Зарлыхановна Джумагазиева, телефон: 8(34669) 7-11-76;

3) управляющий совет: председатель – Черивова Алиса Сергеевна, телефон: 8(34669) 7-97-76.

### 1.3. Структура и количество групп

В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с РАС – от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – от 5 до 6 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности для слабослышащих детей – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 10 групп. Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В 2023 году в Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР) и 3 группы комбинированной направленности (для детей с ТНР, ЗПР, РАС).

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Группы	Численность воспитанников, чел.				
	Все-го	из них:			
		в группах для детей в возрасте до 3 лет	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
	<b>162</b>	<b>32</b>	<b>130</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
Группы компенсирующей направленности	20	-	20	20	2
Группы общеразвивающей направленности	102	32	70	-	1
Группы комбинированной направленности	40	-	40	14	3

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**

#### **Консультационный центр для родителей**

В соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ДООУ создан консультационный центр для родителей воспитанников ДООУ, детей города. Родители могут обратиться за консультацией по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее - родители (законные представители)), без взимания платы.

### 1.4. Сайт учреждения

Официальный сайт МАДОУ ДСКВ «Рябиноушка» - <https://ds-ryabinushka-pokachir86.gosweb.gosuslugi.ru/>. На официальном сайте учреждения представлены официальные документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом

коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, сайты с развивающими играми и презентациями для детей и родителей. Сайт имеет версию для слабовидящих.

### **1.5. Контактная информация**

заведующий Нина Александровна Паймухина- телефон: 8(34669) 7-97-76 (доб. 203#)  
заместитель заведующего Раида Зедуллаевна Гюльметова – телефон телефон/факс 8(34669) 7-97-76 (доб. 206#);  
заместитель заведующего Виктория Викторовна Умаханова – телефон телефон/факс 8(34669) 7-97-76 (доб. 201#); e-mail: [mdou4@yandex.ru](mailto:mdou4@yandex.ru);  
почтовый адрес: 628661 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Комсомольская, д. 2/1.

**1.6. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

#### **Целью деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» является:**

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

#### **Задачами деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» являются:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)**

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 283 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП

ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Основной формой занятия является игра. Реализация программ ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ, имеется методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей.

Во второй половине 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах», творческие выставки по направлению. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Для родителей были проведены мероприятия:

- Праздничная программа, посвященная открытию Года семьи;
- Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи, приуроченной к проведению в России Года семьи, и празднованию Дня семьи, любви и верности;
- Родительская гостиная «Все начинается с семьи» (в режиме онлайн);
- Всероссийская весенняя Неделя психологии;
- Онлайн - встреча в рамках городского родительского форума «Школа и семья - партнерство ради будущего». Тема «Цифровая образовательная среда ДОУ»;
- праздничная программа для родителей «Моя семья», посвященная Дню семьи.

Родители с детьми приняли активное участие в акциях, мероприятиях, конкурсах, проектах:

- Мастер - класс для родителей и детей «Семейная фоторамка»;
- соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- мастер-класс на тему «Секреты эффективного общения родителей с детьми»;
- Всероссийской неделе правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи;
- проектах «Моя семья», «Семья и семейные традиции»;
- региональном проекте «Всей семьей».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В течение учебного года с воспитанником-мигрантом проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у

детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

С целью развития детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию лично - ориентированной системы образования дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги (кружки, секции), которые организованы в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей.

Серьезное внимание со стороны педагогического коллектива уделяется блоку дополнительного образования.

Учреждение активно занимается инновациями: апробацией, внедрением и использованием новых эффективных технологий:

- интеллектуально-игровая технология с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- материалы М. Монтессори;
- технология развития творческого мышления ТРИЗ;
- конструирование и робототехника;
- проектная деятельность;
- учебно-игровые пособия по программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

Использование данных технологий позволяет нам решать многоступенчатые педагогические задачи: развивать мелкую моторику рук, математические представления, речь, сенсорные эталоны, познавательные и творческие способности, возможность реализовывать творческий потенциал, заложенный в каждой игре.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» внедрена - инновационная образовательная платформа Smart School Pro, разработанная специально для детских садов. Поэтапное внедрение цифровой платформы Smart School Pro позволило удобно взаимодействовать воспитателям, педагогам и родителям.

Так, с помощью цифровой платформы Smart School Pro стало возможным сделать коммуникацию между педагогами и родителями эффективной и более комфортной для обеих сторон. Платформа помогает автоматизировать рутинные процессы, обеспечивает коммуникацию внутри ДОУ и создает канал связи с семьей.

Родители ежедневно видят, как общие данные по группе, так и индивидуальные сведения о своём ребёнке, могут задать интересующие вопросы педагогам группы, познакомиться с результатами диагностики и мониторинга.

Педагогам платформа позволила автоматизировать процесс обследования детей. Грамотно подобранный инструментарий комплексной диагностики позволил оценить уровень психического развития каждого воспитанника. Платформа дает воспитателям возможность уйти от общих чатов и выстроить коммуникацию с каждым родителем напрямую.

### **Инновационная деятельность**

С января 2020 года МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование навыков инженерно – технического творчества дошкольников 5-7 лет средствами ЛЕГО-конструирования и робототехники». В рамках реализации инновационного проекта была проведена поэтапная система работы по формированию у детей 5 – 7 лет алгоритмического мышления, развития начального технического конструирования, инженерного мышления, программирования на основе робототехнических конструкторов. Проект призван поддерживать инициативу детей дошкольного возраста в области технического конструирования и робототехники.

В рамках реализации проекта:

– созданы материально-технические условия для овладения детьми конструктивными умениями на этапе дошкольного детства (в группах ДООУ, в Детской студии «Робоквантум»);

– создана система работы по использованию конструкторов «нового поколения» в непосредственно-образовательной деятельности детей и в свободной деятельности дошкольников;

– создана и апробирована программа для работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к данному виду деятельности;

– проведен цикл мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов в области освоения и использования технического конструирования и робототехники в профессиональной деятельности приобретены наборы конструкторов и робототехники (робототехнические наборы Roborobo Robo Kids и UARO, образовательный робототехнический модуль, ТЕХНОЛАБ «Предварительный уровень»)

– создан Центр конструирования и робототехники.

МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» расширило деятельность по направлению - в 2023 году учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» - профориентационный проект «От детского сада до нефтяной вышки». Приказ № 103 от 22.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»

В рамках реализации инновационного проекта:

- разработаны локальные акты учреждения;
- дорожная карта реализации инновационного проекта;
- проведены мероприятия в соответствии с планом.

С сентября 2022 года реализуется проект «Растим патриотов. В рамках реализации проекта:

– создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников патриотических ценностей, взглядов и убеждений и создающая возможность для их позитивной социализации и личностного развития;

– дошкольники успешно овладевают начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором они живут, расширили представления о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну.

– у воспитанников сформировано желание быть активным участником в жизни детского сада, семьи.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

**Оздоровительный процесс** включает в себя:

– профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

– общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение чесночных амулетов и др.);

– организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

– десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны (в летний период), обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

С целью повышения уровня знаний в обеспечении безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в течение года проводились занятия, профилактические беседы на темы: «Ведем здоровый образ жизни», «Мы с микробами не дружим», «Как уберечь себя от простуды», «Улыбка».

С целью наблюдения за работой светофора, за поведением участников дорожного движения проводятся тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми в ПЧ - 96 г. Покачи, в ГИБДД, по улицам города «К светофору», «К перекрестку».

В целях формирования негативного отношения детей к наркотическим веществам и пропаганды здорового образа жизни в МАДОУ «Рябинушка» были проведены тематические мероприятия: кукольные спектакли, спортивные праздники и развлечения, рисуночные тесты, тематические коллажи, конкурсы:

- «Конкурс Чистюль»;
- конкурс поделок из фруктов и овощей «Осенняя выставка здоровья»;
- конкурсы - выставки тематического рисунка «Мы за здоровый образ жизни», «Наше здоровье», «Мы любим спорт», «Осторожно, дорога!», «Опасный огонь».

В рамках проекта «Не курите, я хочу быть здоровым» совместно с детьми оформляются тематические коллажи о здоровом образе жизни (соблюдение гигиенических навыков, занятия различными видами спорта, избавление от вредных привычек).

В рамках акции «Внимание, дети» (май, июнь 2024 г.) прошли акции «Я маленький пешеход!», «Счастлиное детство в безопасном кресле».

Педагоги совместно с родителями подготовили игровое оборудование, выносной материал, макеты дорог, улиц, перекрёстков, сюжетно-ролевые игры «ГАИ», «Светофор» (атрибуты, маски, рули, транспорт, жезлы). Воспитатели оформили творческие альбомы с тематическими рисунками детей.

### **2.3. Содержание коррекционной работы**

В детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

## 2.4. Дополнительные образовательные услуги

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Программы дополнительного образования в ДОУ включают различные направления деятельности и предоставляются на платной основе.

Дополнительное образование представлено платными образовательными услугами. В 2023-2024 учебном году были востребованы 17 платных образовательных услуг.

Доход от платных услуг за 2023 г. составил 606074,6 р.

### Сведения о численности обучающихся по направлениям программ дополнительного образования

Направленность программы	Численность обучающихся
Техническое	20
Естественнонаучное	7
Социально - гуманитарное	69
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	87
физкультурно- спортивной направленности	20

Наиболее востребованные программы:

- 1) физкультурно-спортивной направленности – «Дельфиненок», «Шустрики»;
- 2) художественно - эстетической направленности – «Мир фантазий»;
- 3) социально-гуманитарной направленности – «Скоро в школу» и «Звуковая мозаика».

## 2.5. Программы дошкольного образования

Подготовка к школе проводится по дополнительной общеразвивающей программе «Скоро в школу», основанной на комплексном подходе к дошкольному обучению и развитию ребёнка. Реализация программы осуществляется в рамках платных образовательных услуг.

## 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы развития и воспитания в группах общего назначения и группах детей с нарушениями речевого развития, перспективных планов, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учётом дополнительных программ и современных педагогических технологий.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в ДОУ функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать

совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

### **Преемственность на уровне «семья – дошкольное учреждение – школа»**

Данное направление реализует следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
2. Содействие успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе.

## **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие с краеведческим музеем, городской библиотекой, музыкальной школой, детской юношеской спортивной школой, выставочным залом способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОУ.

### **Внешние связи**

<b>Образовательные</b>	<b>Социальные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Дошкольные учреждения города</li><li>– Общеобразовательные школы</li><li>– МАУДО «ДШИ»</li><li>– МАУ ДК «Октябрь»</li><li>– МАУ «Краеведческий музей</li><li>– МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова»</li><li>– МАУ «Спортивная школа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– БУ ХМАО - Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»</li><li>– БУ «Покачевской городской больницы» (детская и стоматологическая поликлиники)</li><li>– ДК «Октябрь»</li><li>– Пожарно-спасательная часть № 96</li><li>– Редакция «Покачевский вестник»</li><li>– ТРК «Ракурс+» Покачи</li><li>– ОГИБДД ОМВД России по ГО г.Покачи</li><li>– Волонтеры</li></ul>

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

### **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Для родителей детей с ОВЗ:

1. Осуществляется реализация проекта «Школа для родителей «Особый ребенок»» в рамках Плана мероприятий («дорожная карта»).
2. На официальном сайте ДОУ для родителей детей с ОВЗ, детей - инвалидов размещена следующая информация:

- в разделе «Доступная среда» информация о специальных условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

(<https://ds-ryabinushka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>);

- в разделе «Инклюзивное образование» - о деятельности ТПМПК г. Покачи, ППк МАДОУ ДСКВ «Рябиношка», о работе Центра ППМС-помощи, о деятельности консультационного центра, информация для родителей, воспитывающих детей с рас и другими ментальными нарушениями (<https://ds-ryabinushka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/inklyuzivnoe-obrazovanie/>).

Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей – инвалидов активно участвуют в мероприятиях, проводимых в ДОУ (<https://vk.com/club188204944>).

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение:** детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023-2024 учебном году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Капитальный ремонт учреждения проведён в 2002-2004 году.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

**Физкультурный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОУ **оборудован класс Монтессори** для развития сенсорных эталонов, организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

В ДОУ имеются технические средства: видеомэгагнитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проектор. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются **кабинеты специалистов**. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом для работы специалистов.

#### **Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»**

<b>Групповые комнаты</b>	<b>Методический кабинет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– физкультурные уголки;</li> <li>– книжные уголки;</li> <li>– экологические уголки;</li> <li>– материалы для театральной деятельности;</li> <li>– уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>– интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми;</li> <li>– необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;</li> <li>– уголки опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>– коррекционный уголок (для логопедических групп);</li> <li>– мультимедийное оборудование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы;</li> <li>– копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>– необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Студия художественно-эстетического развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие методической литературы;</li> <li>– необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной и театрализованной деятельности;</li> <li>– необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<b>Физкультурный зал</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для музыкально-ритмической деятельности;</li> <li>– наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкального и мультимедийного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для развития физических качеств;</li> <li>– оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.</li> </ul>
<b>Кабинет конструирования и робототехники</b>	<b>Кабинет ПДД</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие методической литературы</li> <li>– живой уголок</li> <li>– зимний сад</li> <li>– лаборатория (оборудование для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие методической литературы;</li> <li>– необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми;</li> <li>– наборы конструкторов;</li> </ul>

экспериментально-поисковой деятельности) – необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.	– робототехнические наборы; – компьютер, магнитно-маркерная доска, проектор; – демонстрационное оборудование; – столы для конструирования
<b>Кабинет учителя –логопеда</b>	<b>Кабинет педагога-психолога</b>
– наличие методической литературы; – необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми; – необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми.	– наличие методической литературы; – необходимое оборудование; – оборудование для сенсорной комнаты; – необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми; – диагностический инструментарий.
<b>Территория МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»</b>	<b>Кабинет ОБЖ</b>
Обеспечение безопасных условий: – для спортивных, подвижных игр на участке; – природоведческой деятельности; – занятий, досуга, праздников.	– наличие методической литературы; – необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми

**Вывод:** наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

### 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Безопасность детского сада обеспечена постом физической охраны силами ООО ЧОП «Югра-Безопасность». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- воротами с автоматическим открыванием.

С августа 2024года будет функционировать речевое оповещение в ДОУ в случае ЧС.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего наблюдения

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Контроль безопасности в период проведения образовательного процесса осуществляет пост физической охраны охранник и вахтер. В ночное время – сторож.

**Вывод:** наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.3. Условия для детей с ОВЗ**

В МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» разработаны и реализуются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей;
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- [\(https://ds-ryabinushka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/\)](https://ds-ryabinushka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/)

В рамках реализации плана мероприятий по повышению доступности объектов и услуг:

- на калитке установлена беспроводная система вызова помощника для инвалидов;
- при входе в учреждение оборудован подъемник для маломобильных групп населения;
- световые информационные табло;
- указательные знаки;
- фасадная табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля и режимом работы ДОУ;
- приставной пандус;
- в групповых помещениях установлены сенсорные смесители;
- туалетная комната на первом этаже оборудована поручнями;
- «желтый круг» - предупредительный знак для слабовидящих людей;
- алюминиевые полосы с двумя резиновыми желтыми ставками на лестницы при входе в ДОУ для обозначения пути следования людей с нарушением зрения;
- сенсорные смесители в групповых помещениях;
- поручни в туалетные комнаты групповых помещений, туалет общего пользования;
- приобретены знаки доступности для инвалидов с нарушением зрения;
- индукционные петли для слабослышащих (стационарная и мобильная).

Официальный сайт организации адаптирован для людей с нарушением зрения (имеет версию для слабовидящих). На сайте имеется информация о наличии специальных условий для детей - инвалидов и детей с ОВ (<https://ds-ryabinushka-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>);

- специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (для проведения образовательных и практических занятий);
- объекты спорта;
- средства обучения и воспитания;
- сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- об условиях питания и охраны здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах,
- о наличии специальных технических средств обучения.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ строится на основе нормативных документов, приказа Министерства РФ, а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в лечебно – оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

С информацией о проводимых оздоровительных мероприятиях систематически знакомим родителей через информационные стенды, беседы, собрания, официальный сайт дошкольного учреждения.

Распространенным средством профилактики простудных заболеваний и повышения резистентности организма является физическое воспитание и закаливание дошкольников, для этого была разработана специальная схема закаливания.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий на осенне – весенний период согласно плану лечебно – оздоровительных мероприятий, которые утверждаются заведующей детской поликлиникой.

Была проведена специфическая профилактика гриппа вакциной.

### **3.5. Материально-техническая база**

– материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах);

Согласно плану развития материально-технической базы в 2023-2024 учебном году:

– приобретено компьютерное, интерактивное, демонстративный макет в спортивный зал, игровое оборудование (конструкторы UARO ресурсные наборы, конструкторы Robo Kids 1 и 2, спортивное оборудование и инвентарь, дидактические наборы, куклы, игрушки, книги, оборудование для мобильной площадки по ПДД, игровая магнитно-маркерная доска по ПДД, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров, магнитные дидактические пособия по обучению ПДД, обучению грамоте и формированию математических представлений);

– приобретены канцтовары, детская мебель для обеспечения образовательных целей (столы для конструирования стенки для демонстративного материала);

– на территории дошкольного учреждения высажены цветочные клумбы, оборудован искусственный водоём, альпийская горка, огород;

– в летний период произведен косметический ремонт помещений, покраска территории.

### **3.6. Характеристика территории**

На территории ДОУ имеются тентовые навесы, прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, площадка по БДД, эколого-развивающий комплекс (фитоогород, теплица, цветники).

### **3.7. Качество и организация питания**

Организация питания воспитанников детского сада основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Все дети обеспечиваются четырехразовым (в летний период - пятиразовым) питанием.

Для дошкольников с нарушениями желудочно – кишечного тракта организовано индивидуальное (щадящее) питание, что способствует не только улучшению здоровья, предупреждению возникновения аллергических реакций, но и снижению заболеваемости детей в целом. Для этого ежедневно учитывается и разрабатывается меню для детей с аллергическими реакциями согласно таблице замены продуктов. Для профилактики йоддефицитных заболеваний в меню входит хлеб «Любительский» и йодированная соль. Ежемесячно за 10 дней высчитывается отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность.

В детском саду имеется примерное перспективное меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный

медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

В создании целостной системы здоровья сбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДООУ имеется спортивная площадка. Оборудованы прогулочные веранды на территории дошкольного учреждения.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено в доступном для детей месте.

Ежегодно спортивные уголки групп ДООУ пополняются нестандартным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия. Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда ДООУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

**Психическое здоровье** детей не менее важно, чем физическое. Для решения этой проблемы в детском саду работает комната психологической разгрузки, где психолог проводит с детьми различные релаксационные, тренинговые занятия, помогая дошкольникам научиться управлять своими эмоциями. Частично приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

Применение в работе ДООУ **здоровьесберегающих педагогических технологий** повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительной мотивации у детей.

Специалисты ДООУ формируют у детей сознательное и бережное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих через проведение занятий, конкурсов, акций по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности.

Комфортность пребывания детей в ДООУ достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, реализуют индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом, поддерживают интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и других видах деятельности.

### **Уровень заболеваемости**

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	155	46,25	29,8
2023/2024	150	39,50	25,5

В сравнении с предыдущим отчетным 2023 учебным годом уровень заболеваемости воспитанников в 2024 г. уменьшилось на 3,5, а с 2022 г держится на одном уровне.

#### 4.1.1. Заболеваемость:

Учебный год	Списочный состав восп-ков	Заболевание, число случаев				
		Всего случаев	Заболевания органов дыхания	Заболевания пищеварительной системы	Инфекционные заболевания	Прочие заболевания
2022/2023	155	691	595	21	14	61
2023/2024	150	614	499	30	40	45

Сравнивая показатели по случаям заболеваемости по простудным заболеваниям, показатели в 2024г ниже на 3,5 в сравнении с 2023г, а с 2022г держится на одном уровне. По инфекционным заболеваниям в 2024г показатели значительно больше в сравнении с предыдущими годами. Данные показатели сложились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за роста распространения инфекционных заболеваний, которые требовали необходимости введения ограничительных мер в виде карантина.

#### 4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022/2023	155	41	99	10	-	5
2023/2024	150	40	83	23	-	4

Сравнивая данные по группам здоровья в 2024 году первая группа здоровья держится на одном уровне в сравнении с 2023 г., а с 2022 г выше на 7,4%. Соответственно 2-я группа здоровья в 2024 г. ниже на 8,5% в сравнении 2023 и на 17,7% в сравнение с 2022 г. Третьего и пятая группа здоровья показали больше в 2024 году из-за детей диспансерного учёта. Индекс здоровья сравнительно держится на одном уровне.

#### 4.2. Результаты педагогической диагностики и коррекционной работы

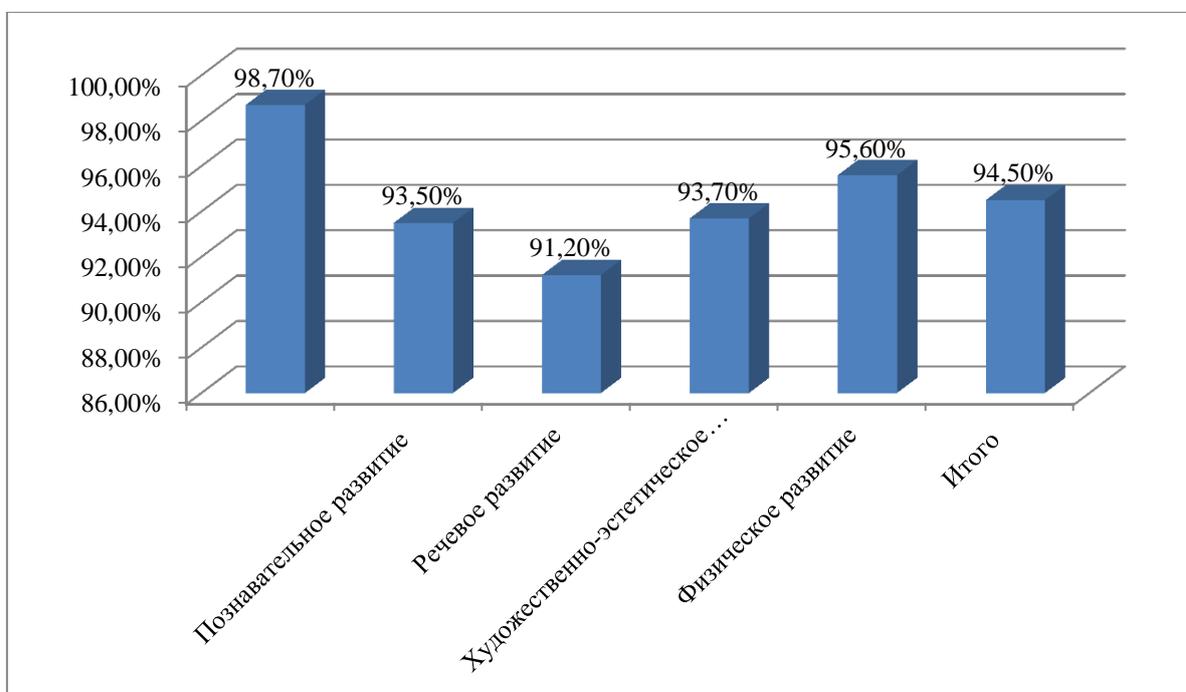
Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательные области	Освоение программного материала
Социально-коммуникативное развитие	98,7%
Познавательное развитие	93,5%

Речевое развитие	91,2%
Художественно-эстетическое развитие	93,7%
Физическое развитие	95,6%
<b>Итого</b>	<b>94,5%</b>

**Диаграмма усредненных показателей развития детей по результатам педагогической диагностики**



В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

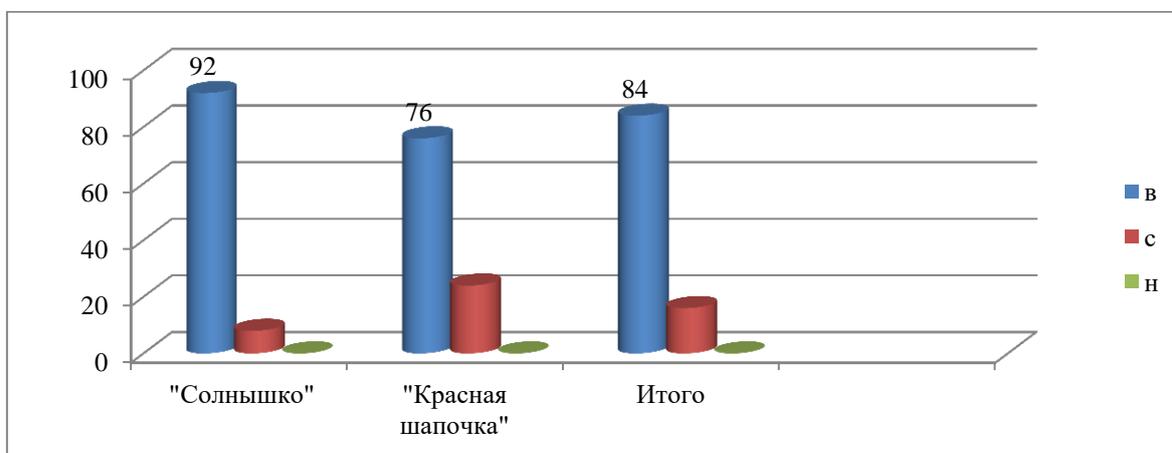
Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 91,2% до 98,7%. (диагностика проведена на инновационной образовательной Платформа Smart School Pro). Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что относительно низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию.

**Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства (ранний возраст)**

Группы	Результаты		
	В	С	Н
Красная шапочка	75	20	5

Солнышко	75	20	5
ИТОГО (%)	84	16	0

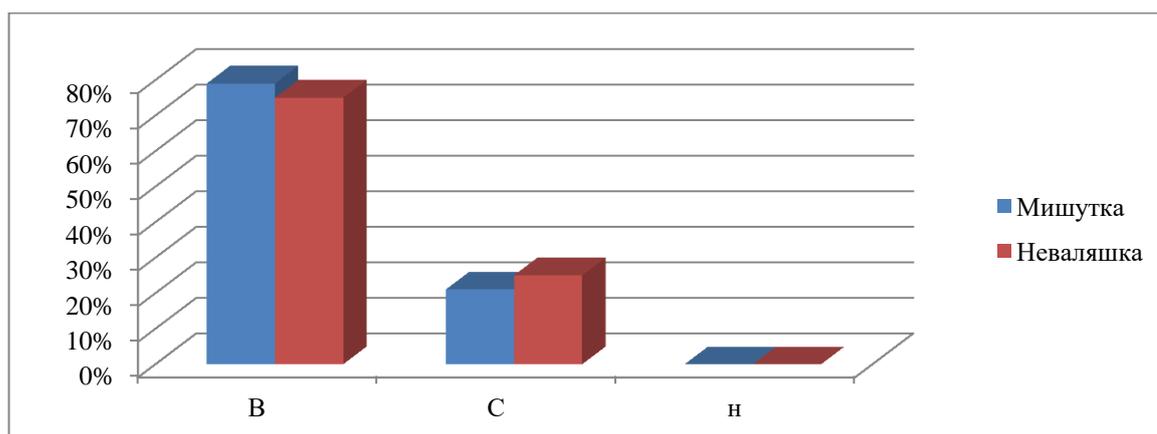
**Диаграмма результатов достижения целевых ориентиров  
на этапе завершения дошкольного детства**



**Результаты достижения целевых ориентиров  
на этапе завершения дошкольного возраста**

Группы	Результаты		
	В	С	Н
Мишутка	79%	21%	0
Неваляшка	75%	25%	0
ИТОГО (%)	77%	23%	0

**Диаграмма результатов достижения целевых ориентиров  
на этапе завершения дошкольного возраста**



Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе. Педагогический коллектив ДОУ работает в направлении повышения у детей уровня мотивации к образовательной деятельности.

## Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	27	17	63	7	26	3	11

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 58% детей, достаточный уровень – 37 %. Низкий уровень готовности к школе показал 1 выпускника детского сада, имеющие низкий уровень развития психических процессов.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей.

### Мотивационная готовность детей к школе

При диагностировании детей 6-7 лет по выявлению мотивационной готовности к школе по методике Д.В. Солдатова были получены следующие результаты:

Кол-во детей	Преобладание учебной мотивации	Преобладание трудовой мотивации	Преобладание игровой мотивации
27	85% (23 ребенка)	7% (2 ребенка)	7% (2 ребенка)

В 2023-2024 учебном году в 2-х группах общеразвивающей направленности 1,5-3 лет всего 40 детей. В течение учебного года в адаптационных группах проведено плановое наблюдение за ходом привыкания детей к условиям детского сада. Полученная информация, уточнённая в процессе общения с педагогами и родителями, помогла выявить индивидуальные особенности детей, а также определить степень адаптации каждого ребёнка к условиям детского сада.

### Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения

Всего детей	Степень адаптации (количество детей/процент)		
	легкая	средняя	тяжелая
40	31/77,5%	8/20%	2,5

### Диаграмма результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения



### Распределение детей с ОВЗ по нозологиям

Учебный год	Всего детей	Категория и количество воспитанников с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды с ОВЗ				
		ТНР	ЗПР	ЗПР (+ НОДА)	РАС и МН	Слабослышащие
2023-2024	28	12	10	1	3	2

### Эффективность коррекционной работы для обучающихся выпускных групп (май 2024г.)

Кол-во детей	Логопедическое заключение					Оценка эффективности	
	ОНР IV уровень	ОНР III уровень	ОНР II уровень	ОНР I уровень	ОНР с дизартрическим компонентом	Остаточные явления	Чистая речь
10	-	3	-	-	1	-	6
	0%	30%	-	-	10%	-	60%

За коррекционный период работа логопедической службы была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая работа.

Для достижения положительных результатов по речевому развитию воспитанников учителя-логопеды планируют продолжать сотрудничество со специалистами ДОУ. В работе с родителями применять инновационные формы взаимодействия.

В МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» год функционируют 3 группы комбинированной направленности. В каждой группе комбинированной направленности до 4 детей с ОВЗ. Для каждого воспитанника совместно с педагогом-психологом был разработан индивидуальный образовательный маршрут, ведутся карты учёта динамики развития ребёнка, речевые карты, документация по взаимодействию с другими специалистами ДОУ, социальными структурами города.

Скрининговая диагностика оценки готовности к началу школьного обучения (по методике Н.Семаго, Я.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу

школьного обучения») позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам скрининговой диагностики были получены следующие результаты:

Количество детей	Готовность к обучению	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
37	86% (32 реб.)	11% (4 реб)	3% (1 реб)	-

#### 4.3. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада

Наименование мероприятия	Результат
<b>Федеральный уровень</b>	
Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности»	1 место В номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы».
«Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023»	Лауреат-победитель
ВФСК ГТО (среди сотрудников): – «Золотой знак отличия» – «Серебряный знак отличия» – «Бронзовый знак отличия»	2 сотрудника 5 сотрудников 3 сотрудника
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2023» Артамонова Р.Ф., педагог-психолог	1 место
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Участие
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участие
Всероссийский конкурс Книга рекордов «Многодетная Россия	Дипломы 1 степени
ВФСК ГТО: – «Золотой знак отличия» – «Серебряный знак отличия» – «Бронзовый знак отличия»	6 воспитанников 6 воспитанников 1 воспитанник
Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»	Итоги не подведены
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» Паймухина Н.А., заведующий Иванова К.А., инструктор по физической культуре	1 место В номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы».
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа и юга Тюменской области Джумагазиева Ж.З., воспитатель	Грант в размере 325000
Окружном экологическом конкурсе «Эколидер-2023»	Победитель в категории

Джумагазиева Ж.З., воспитатель	«Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования для детей, подростков и молодежи в области экологии в дошкольных организациях, организациях дополнительного образования»
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания». Джумагазиева Ж.З., воспитатель	1 место Номинация «Занятие для детей дошкольного возраста «Сохраним климат с помощью энергосбережения»
Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году Горбунова О.М., воспитатель, Горбунова О.Е., воспитатель	Грамота «За вклад в дело воспитания подрастающего поколения»
Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» Махмудова З.А., учитель-логопед	4 место
Региональный конкурс «Моя Югра», руководитель Давудова И.Ш.	1 место – 1 воспитанник
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященный выборам Президента РФ	Диплом победителя
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа и юга Тюменской области 2022 г.	Итоги не подведены
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный конкурс «Лучший Управляющий совет образовательной организации»	2 место
Профсоюзные Веселые старты «В единстве наша сила» в рамках празднования Дня народного единства	1 место
Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года 2023» Воспитатель Псел Е.А.	4 место
Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» Направление: Естественные науки и современный мир Проект «Увлекательный мир зеркала», рук. Базарова С.Е., воспитатель	2 место
Направление: Естественные науки и современный мир Проект «Его величество - Кисель», рук. Горбунова О.Е., воспитатель, Таранова Л.Б., воспитатель	3 место
Направление: Прикладное искусство Проект «Русский платок - символ русского народа», рук. Мальцева М.С., педагог-организатор, Псел Е.А., воспитатель Морозова Е.А., воспитатель	3 место

Городской фестиваль-конкурс детского и юного творчества «Юные таланты города Покачи» в рамках Года семьи в России и Года сплочения в ХМАО- Югре : Номинация «Вокал. Ансамбль», руководитель Смолина Г.А.	3 место;
Номинация «Хореография», руководитель Горбунова О.М., воспитатель, Иванова К.А., инструктор по физической культуре	1 место
Номинация «Изобразительное искусство», руководитель Мальцева М.С.	1 место
Шахматный турнир «В мире шахмат», руководитель Горбунова О.М.	1 и 3 место.
Семейный шахматный турнир «Семейные шахматы», руководитель Горбунова О.М.	2 место
Соревнования «Веселые старты» среди ДОУ города, руководители Дячук И.А., Иванова К.А.	3 место
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», руководитель Дячук И.А., Иванова К.А.	3 место

В 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» были проведены мероприятия для педагогов, воспитанников и родителей города:

–теоретико-практический семинар «Цифровая образовательная среда ДОУ» (для педагогов ДОУ города);

–открытые занятия в рамках педагогического марафона «Поделится опытом» (для педагогов ДОУ города);

–семинар-практикум «Инновационный опыт и успешные педагогические практики в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями в речи» (ГМО учителей-логопедов);

–семинар-практикум «Инновационные здоровьесберегающие образовательные технологии (ГМО физкультурно-оздоровительного направления);

–защита проектов в рамках городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке». Направление «Социально-гуманитарное».

#### **4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг**

##### **Справка**

##### **по результатам изучения мнения родительской общественности дошкольных образовательных учреждений**

Количество респондентов: 124 чел.

Критерий	Показатель		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Осведомленность о работе образовательного учреждения	92,7%	5,3%	2%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей предлагаемых образовательных услуг в ОУ	92,7%	5,3%	2%
Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОУ	93,5%	6,5%	-

Дошкольное образовательное учреждение полностью удовлетворяет 92,7% родителей.

Результаты **независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности** МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» - 96, 46 баллов

Численность получателей услуг организации: 177

Численность респондентов: 176

Доля респондентов: 99.4

Критерий	Значение показателей по критерию за 2021 год
1. Открытость и доступность информации об организации	84,4
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99,5
3. Доступность услуг для инвалидов	100
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций	99,2
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,2

Подробнее ознакомиться с результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2021 г. можно по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/458409>

#### 4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» периодически освещалась в средствах массовой информации:

- репортажи телерадиокомпании "Ракурс+" ООО "Медиа-холдинг «Западная Сибирь», город Покачи;
- публикации в газете «Покачевский вестник»;
- публикации в социальной сети «ВКонтакте»:
  - сообщество МАДОУ ДСКВ "Рябинушка" - <https://vk.com/club188204944> ;
  - сообщество «Мы Покачи» (<https://vk.com/mypokachi> ) ;
  - сообщество «Образование Покачи» ([https://vk.com/public158096015?w=wall-158096015\\_8090](https://vk.com/public158096015?w=wall-158096015_8090) ).

### Раздел 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала** (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии;

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование	
	Высшее (чел./%)	среднее специальное (чел./%)
2024 год	17/71%	7/29%

#### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Стаж	До 5 лет	от 5 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	3/12,5%	5/20,8%	16/66,7%

## Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Год	Категория (чел./%)		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2024 год	6/25%	13/54,2%	15/60%

### Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Повышение квалификации кадров (курсы, образовательные модули) за 2021-2023 годы

Учебный год	2022 -2023год	2023 -2024год
Повысили квалификацию	23	23
Повысили квалификацию (%)	96%	96%

### Курсы повышения квалификации

- КПК «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 144 ч.;
- КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.;
- КПК «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 72ч.;
- КПК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 ч.;
- КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 ч.;
- КПК «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч.;
- КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.;
- КПК «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования», 16 ч.;
- КПК «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольников с ОВЗ: проектирование и особенности работы воспитателя в ДОУ», 72 ч.;
- КПК «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников», 36 ч.;
- КПК «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 72 ч.;
- КПК «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.;
- КПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.;
- КПК «Переход на ФОП ДО федеральная программа воспитания и коррекционно - развивающая программа ДОО», 72ч.;

- КПК «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу учебного года», «Дорожная культура на каждом уроке», 72ч.;
- КПК «Особенности нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста», 16 ч.;
- КПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 36 ч.

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ДОО повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;
- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по работе с детьми с ОВЗ).

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

Высококвалифицированные педагогические работники и сотрудники МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» приглашаются для проведения оценочных процедур, в качестве членов предметных комиссий, членов жюри различных конкурсов:

Махмудова З.А., учитель-дефектолог	в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Покачи.
Олейник О.Г., учитель-логопед	- в составе конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Живая классика»; - в составе жюри городского фестиваля-конкурса «Радуга профессий»;
Соколова Г.Я., старший воспитатель	в составе жюри городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»
Мальцева М.С., педагог-организатор	в составе жюри: – муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» – городского фестиваля-конкурса «Радуга профессий»
Морозова Е.А., воспитатель	в составе жюри: – городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» – муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года 2023»
Джумагазиева Ж.З., воспитатель	– в составе жюри городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»; – в составе жюри муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок
Горбунова О.М., воспитатель	в составе судейской бригады муниципального турнира по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города Покачи

### Участие в методических мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата	Тема сообщения
Федеральный		
Вебинар по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Промежуточные итоги реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» («Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)
Региональный		
Региональная акция «Дорога просвещения»	Ноябрь 2023	Мастер –класс «Открываем в себе художника» (в режиме онлайн)
Муниципальный		
Координационный совет по выявлению развитию и поддержке талантливых детей и молодежи города Покачи	Октябрь 2023	Развитие дополнительного образования в детском саду с учетом современных тенденций
Городской родительский форум	Апрель 2024	Цифровая образовательная среда в ДОУ
Городской семинар- практикум	Май 2024	Цифровая образовательная среда в ДОУ
Родительская гостиная	Май 2024	Все начинается с семьи
Стажировочная площадка «Функциональная грамотность»	Апрель 2024	«Формирование функциональной грамотности на занятиях ЛЕГО-конструирования и робототехники в ДОУ»

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого** (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

1 пед. работник/6,8 воспитанников

1 сотрудник/2,9 воспитанника

## Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Финансирование МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Финансирование МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем

### Соотношение фонда заработной платы и фонда материального обеспечения в структуре НБФ (норматива бюджетного финансирования тыс. рублей)

Субсидия на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность	Целевая субсидия	Заработная плата с начислением на выплаты	Содержание недвижимого и особо движимого	Доля от приносящей деятельности

			по оплате труда	имущества	
65 564 736,14	5 657 717,91	1 316 241,48	57 746 948,50	7 585 060,40	8,63

### Структура расходов детского сада

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 494 212,20	Внебюджетная деятельность
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	44 045 749,44	Местный, окружной бюджет, внебюджет
Коммунальные услуги	3 127 074,85	Местный бюджет, внебюджет
Услуги связи	57 836,19	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 204 740,47	Местный бюджет, внебюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0	

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 29 405,34 в день - 1 428,60 руб.

**Затраты на питание на одного ребенка в день за 2022 год составило в месяц составили 3 487,85 в день - 169,45 руб.**

#### 6.2. Внебюджетная деятельность

Внебюджетный фонд формируется за счет поступлений родительской платы, доходов от платных образовательных услуг и пожертвований от физических и юридических лиц. Сумма средств, полученная в качестве родительской платы, направляется на оплату расходов, связанных с питанием детей, обеспечивая полноценное и качественное питание в соответствии с санитарными нормами и правилами, предъявляемыми к организации питания в МАДОУ ДСКВ «Рябинушка».

Сумма средств, оставшаяся после оплаты расходов, связанных с питанием детей, направляется:

- на расходные материалы, используемые при хозяйственно – бытовом обслуживании детей и для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены;
- на приобретение оборудования и инвентаря, необходимого для организации питания;
- на приобретение оборудования и инвентаря, необходимого для соблюдения режима дня;
- на приобретение оборудования и инвентаря, хозяйственно – бытового обслуживания.

**Родительская плата составила – 5 93 077,91 руб.**

Поступление по приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) в 2023 (606 074,60 р.) году по отношению к 2022 (433 601,00 р.) году увеличилось на 29 %

#### 6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии частью 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении установлена льгота за присмотр и уход за ребенком – инвалидом - 100%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу

дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители – участники СВО.

Плата за платные образовательные услуги с учетом понижающего коэффициента (льгота – 10%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- родители детей с ОВЗ;
- законные представители детей-сирот;
- родители – участники СВО.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

Публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Рябинушка», размещен на информационном стенде в детском саду, представлен на обсуждение членов Управляющего совета, на общем родительском собрании, на заседании педагогического совета.

По итогам публикации публичного доклада рекомендаций нет.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

В отчетном году реализованы запланированные в Программе развития детского сада направления:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 91,2%. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг,

предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом стратегических направлений государственной политики в сфере образования, направлений программы развития, основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программы воспитания, детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников (5-7 лет) в условиях жизнедеятельности кадетской группы МЧС;
- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы взаимодействия с социальными партнерами;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

## **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**

Структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

## **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует:

- продолжить реализацию проекта «Растим патриотов» путем формирования кадетских групп МЧС;
- создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- участие в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Приказ № 103 от 22.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;
- продолжить работу по внедрению инновационной цифровой платформы Smart School Pro в образовательный процесс Учреждения.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Публичный доклад будет представлен на Общем родительском собрании в сентябре 2024 года, размещен на официальном сайте учреждения, на информационном стенде.